**2025学年度第一学期语文学科三年级作业报备**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业类型** | **封面** | **用途说明** | **作业量化** | **评价方式** |
| 书面 | 写字AB册 | 配套写字练习，独立完成，注重书写。 | 铅笔书写。  订正：有格子在格子里，没格子在空白处订正一遍。  （学生自我评价、教师评价都要及时评价） | 错字小圈圈出来，对的打勾，一行一勾。  等第制、日期 |
| 书面 | 1号本  （抄写本） | 抄写词语表词语和教研组统一补充的词语一遍。  或抄写古诗、句子、名言等内容一遍。 | 1.课文：  **三年级**本子一折为四，词语每课20个左右。  每个词语一遍，左对齐，生字带拼音。句子摘抄1-2句。  订正：下一行靠左写“订”字，学生在再下一行订正，词语2遍，句子1遍。  2.古诗文：本子不折，古诗居中抄写，“朝代·作者”另起一行居中，古诗文开头空两格，若分上下阕，中间空两格。  另起一行抄写注释，每个注释占一行。  古文和注释抄1遍。  订正：下一行靠左写“订”字，学生在再下一行订正，古诗文有错全文订正1遍；注释错哪一个订正哪一个，1遍。  3.语文园地：好词1遍，名言、古诗1遍。  订正：下一行靠左写“订”字，学生在再下一行订正，词语 2遍，句子1遍。 | 每两行打一个勾，避免一个大勾。  等第制、日期 |
| 书面 | 2号本  （默写本） | 默写1号本所抄写的内容。 | 订正：下一行靠左写“订”字，学生在再下一行订正，词语2遍、句子1遍、古诗文全文1遍、注释1遍。 | 每个一勾，错误圈出，不打叉。  等第制、日期 |
| 书面 | 作文草稿本 | 完成书上的单元习作。 | 每个单元的习作初稿。 | 建议面批，多一些个性化指导。 |
| 书面 | 3号本 | 将草稿本上的作文进行誊写 | 初稿写在作文本上，如写在文稿纸上，要保留文稿纸。  每学期共8篇作文，其中5篇精批，誊写到大作文本上；另2篇作文在另一本作文本上，还有1篇是长周期作业，届时制作小报。 | 1.第一页为目录页。第二页空。第三页开始写正文。  2.等第写在作文名字的“右边”。  3.3号本的作文都要有批改痕迹及总评。   1. 批改尽可能细致。5.等第制、日期。 |
| 书面 | 语文练习部分 | 在老师的指导下完成并巩固。 | 学生作答要求：  三年级铅笔答题，每题都要打勾，包括朗读和说话类的题目。  错题答案不擦，在空白处写“订”字后订正。  订正通过后打勾。 | 批改要求：  1.流程：学生先做——老师批改、等第——老师讲解——学生订正——老师批改订正，直到过关。  2.等第制、日期 |
| 口头 | 预习 | 培养自学能力和提高听课效率 | 1. 大声捧读课文三遍，做到正确、流畅。圈出生字，画出课后词语表中的词语，标上自然段序号。 2. 运用多种识字方法自主学习生字。标蓝多音字或者老师指定的多音字，标注其他读音，并组词。3.理解指定的2至3个词语。试着画出课文中不理解或者让人觉得新奇的词语，尝试运用查阅工具书的方法弄清意思。 3. 用括号标出让人觉得新奇，或者深有感触的句子，并思考原因。 | 老师课堂观察、点评 |
| 口头 | 复习 | 巩固知识，提升能力，激发学习兴趣。 | 1.熟读课文。  2.背诵教材中指定的内  容。  3.尝试回答课后习题。 | 老师课堂观察、点评 |

 去我爸

AB册、练习部分用透明包书纸。