**2025学年度第一学期语文学科一年级作业报备**

**备注：书面作业全部在校内完成。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业类型** | **封面** | **用途说明** | **作业量化** | **评价方式** |
| 书面 | 写字AB册：  用黑色水笔在封面右下角的姓名贴上写好班级、姓名、学号；内页右下角也写上班级、姓名、学号信息；粘透明包书纸。（具体要求见图例） | 配套写字练习 | 用2B或HB木头铅笔书写。（学生自我评价、教师评价都要及时评价）  订正：原处擦掉订正；有擦破的在格子里订正。 | 每行一个√  有错的下方打小点，不打×  等第制、日期 |
| 书面 | 练习册：  用黑色水笔填写封面信息。(具体见图例） | 配套练习 | 书写题用2H或HB木头铅笔书写。  读一读的题目通过学生多形式朗读及老师面批抽读检测。  订正：原处擦掉订正。 | 每题或小题一个√  有错的下方打小点，不打×  等第制、日期 |
| 书面 | 1号拼音本  （拼音抄写本）：  在本子左上角写上1（具体要求见图例）校名统一不写。 | 抄写拼音字母及音节 | 用2H或HB木头铅笔书写。  单韵母：每个抄写5遍。第一个为单韵母字母，后四个分别标上四声调。  声母：声母字母抄写5遍，词语拼音选择2-3个抄写两遍。  整体认读音节：每个抄写5遍，词语拼音选择2-3个抄写2遍。 | 每行一个√  有错的下方打小点，不打×  等第制、日期 |
| 书面 | 2号拼音本  （拼音默写本）：  在本子左上角写上2（具体要求见图例）校名统一不写。 | 默写1号拼音本所抄写的内容。 | 用2H或HB木头铅笔书写。  订正：原处擦掉订正。 | 每行一个√  有错的下方打小点，不打×  等第制、日期 |
| 书面 | 1号抄写本  （词语抄写本）：  在本子左上角写上1（具体要求见图例）校名统一不写。 | 抄写课文写字表中的字及词语 | 用2H或HB木头铅笔书写。  生字：每个抄写两遍  词语：每个抄写两遍  订正：原处擦掉订正。 | 每行一个√  有错的下方打小点，不打×  等第制、日期 |
| 书面 | 2号默写本  （词语默写本）：  在本子左上角写上2（具体要求见图例）校名统一不写。 | 默写1号抄写本所抄写的内容。 | 用2H或HB木头铅笔书写。  订正：下方订正2遍。 | 每行一个√  有错的圈出  等第制、日期 |
| 口头 | 预习 | 培养自学能力和提高听课效率 | 1. 借助拼音将课文读正确，做到不加字、不漏字、不改字（指读三遍）。如遇课文或诗歌，则需标上自然段序号。 2. 在课文中圈出识字表中的生字，借助拼音读正确，口头组词。如遇到标蓝的多音字，请记住正确读音。 3. 熟练认读写字表，按正确笔顺书空汉字。（书空笔顺有困难的汉字，请圈出来。） | 定期检查 |
| 口头 | 复习 | 巩固课堂知识 | 1.熟练有感情地大声朗读课文至少三遍。  2.生字表的字口头组词至少两个。  3.按照笔顺熟练书空写字表汉字，说说关键笔画位置。  4.复习练习册内容，读一读，说一说。 | 定期检查 |



AB

AB册、练习部分用透明包书纸。A