**2025学年度第一学期语文学科五年级作业报备**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **作业类型** | **封面** | **用途说明** | **作业量化** | **评价方式** |
| 书面 | 写字AB册、毛笔本 | 配套写字练习，独立完成，注重书写。 | 1.黑色水笔书写。（学生自我评价、教师评价都要及时评价）  订正：有格子在格子里，没格子在空白处黑笔订正一遍。  2.毛笔字每周一课。 | 等第+日期 |
| 书面 | 1号本  （抄写本） | 抄写词语表词语和教研组统一补充的词语一遍。  或抄写古诗、句子、名言等内容一遍。 | 1.课文：五年级本子一折为四，词语每课30个左右。  每个词语一遍，左对齐，生字带拼音。句子摘抄1-2句。  订正：词语2遍，句子1遍。  2.古诗文：古诗居中抄写，“朝代·作者”另起一行居中抄写。古诗注释另起一行抄写，每个注释占一行，抄1遍。诗词开头空两格，若分上下阕，中间空两格。古文和注释抄1遍。  订正：古诗文有错全文订正1遍；注释错哪个订正哪个，订正1遍。  3.语文园地：好词1遍，名言、古诗1遍。  订正：词语 2遍，句子1遍  所有内容订正均用黑色水笔。 | 等第+日期 |
| 书面 | 2号本 | 默写1号本上抄写的内容。 | 订正：词语2遍、句子1遍、古诗文全文1遍、注释1遍。  黑色水笔订正 | 等第+日期 |
| 书面 | 作文草稿本 | 完成书上的单元习作。 | 每个单元的习作初稿。 | 建议面批，多一些个性化指导。 |
| 书面 | 3号本 | 将草稿本上的作文进行誊写 | 初稿写在作文本上，如写在文稿纸上，要保留文稿纸。  每学期共8篇作文，其中5篇作文草稿誊写在3号本上；剩下两篇写在草稿本上，余下一篇作为长周期作业，届时制作小报。 | 1.第一页为目录页。第二页空。第三页开始写正文。  2.等第写在作文名字的“右边”。  3.3号本的每一篇作文都要有批改痕迹，文末写总评。  4.批改尽可能细致。  5.等第制、日期 |
| 书面 | 语文练习部分 | 在老师的指导下完成并巩固。 | 学生作答要求：  错题答案不擦，在旁边用蓝色水笔订正。 | 批改要求：  1.流程：学生先做——老师批改、等第——老师讲解——学生订正——老师批改订正，直到过关。  2.等第制、日期 |
| 口头 | 预习 | 培养自学能力和提高听课效率 | 1. 大声捧读课文三遍，做到正确、流畅，喜欢的段落可以多读几遍，画出课后词语表中的词语，并标上自然段序号。 2. 运用多种识字方法自主学习生字。理解指定的4至5个词语，记录词语意思。给标蓝多音字或者老师指定的多音字注音组词，并运用工具书理解不同读音所表示的意思。 3. 借助多种方式，了解作者或课文创作背景，加深对文章内容的理解。 4. 结合单元导语的要求，带着问题阅读课文，在课文旁边批注自己阅读过程中的困惑、收获等。 | 老师课堂观察点评 |
| 口头 | 复习 | 巩固知识，提升能力，激发学习兴趣。 | 1.熟读课文。  2.背诵教材中指定的内  容。  3.尝试回答课后习题。 | 老师课堂观察点评 |